

# **Ripasso di Matematica per il Corso di Fisica**

**Dr. Luca Pacher**

Corso di Laurea in Farmacia

A.A. 2020/2021

Dalle esercitazioni della Prof.ssa Ada Solano  
per il Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

15/10/2020



## Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco Farmacia - Chimica e tecnologia farmaceutiche

[Home](#) | [I corsi](#) ▾ | [Iscriversi](#) ▾ | [Studiare](#) ▾ | [Laurearsi](#) ▾

[Home](#) / [Personale](#) / Dott. Luca Pacher

### Dott. Luca Pacher

Ricercatore/Ricercatrice a tempo determinato di tipo B

Dipartimento di Fisica

SSD: FIS/01 - fisica sperimentale

ORCID: [orcid.org/0000-0003-1288-4838](https://orcid.org/0000-0003-1288-4838)



[Contatti](#) | [Didattica](#) | [Ricerca](#) | [Attività](#) | [Ricevimento](#)

#### Contatti

☎ +39.011.670.7477

✉ [pacher@to.infn.it](mailto:pacher@to.infn.it)

📍 Nuovo edificio, terzo piano, stanza C4

🏠 [https://www.farmacia-dstf.unito.it/do/docenti.pl/Show?\\_id=lpacher](https://www.farmacia-dstf.unito.it/do/docenti.pl/Show?_id=lpacher)

📄 VCard contatti

📱 QRcode contatti

# Webex link, materiale didattico, video-registrazioni



Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco  
Farmacia - Chimica e tecnologia farmaceutiche

Incorsi

Home | Corsi | Iscriverti | Studiare | Laurearsi

Home / Corsi di insegnamento / Fisica (Farmacia)

2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | Altri anni...

## Fisica (Farmacia)

### Physics

Anno accademico 2020/2021

Codice attività didattica	STF0060
Docenti	Prof. Ezio Maina (Titolare del corso) Dott. Luca Pacher (Titolare del corso)
Corso di studio	[f003-c503] laurea mag
Anno	1° anno
Periodo	Primo semestre
Tipologia	Di base
Crediti/Valenza	B
SSD attività didattica	FIS/07 - fisica applicat
Erogazione	A distanza

### Modalità di insegnamento

A causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 ancora in corso le lezioni si terranno esclusivamente in formato **telematico** in modalità sincrona attraverso la piattaforma Webex UNiTO. Tutte le lezioni e le esercitazioni verranno **videoregistrate** e messe a disposizione degli studenti.

Le room virtuali delle lezioni/esercitazioni e il relativo materiale didattico saranno accessibili ai seguenti indirizzi :

#### LEZIONI [Prof. Ezio Maina]

<https://unito.webex.com/meet/ezio.maina>

Le slides presentate a lezione sono disponibili al seguente indirizzo :

[http://personalpages.to.infn.it/~maina/didattica/Fisica\\_Farmacia\\_2020\\_21](http://personalpages.to.infn.it/~maina/didattica/Fisica_Farmacia_2020_21)

#### ESERCITAZIONI [Dott. Luca Pacher]

<https://unito.webex.com/meet/luca.pacher>

Le slides presentate a lezione sono disponibili alla voce "Materiale didattico" e anche al seguente indirizzo :

<http://personalpages.to.infn.it/~pacher/didattica/Farmacia/2020-21/Esercitazioni>

Links alle videoregistrazioni :

1. Gio 15/10/2020 ore 11-13

## Orario lezioni

Lezioni: dal 12/10/2020 al 15/01/2021

## Appelli

Registrazione

 Aperta

Modificabile da

emaina, lpacher



Materiale  
didattico



Bacheca  
appelli



Orario  
lezioni



Vai a  
Moodle



Visita il  
forum

Home

I corsi ▾

Iscriversi ▾

Studiare ▾

Laurearsi ▾

Home / Materiale didattico / Corso Be02

### Fisica (Farmacia) (STF0060)

Docente: Prof. Ezio Maina, Dott. Luca Pacher

Anno: 1° anno

Corso di studi: [f003-c503] laurea magistrale in farmacia - a torino

#### MATERIALE DIDATTICO

▾ AA 2020/2021

Esercitazioni



Esercitazione 1 - Ripasso di matematica 

▸ AA 2019/2020

▸ AA 2017/2018

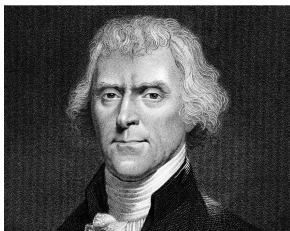
▸ AA 2016/2017

▸ AA 2015/2016

▸ AA 2014/2015

Domande ?





*"Anche la scienza del calcolo è indispensabile  
fino all'estrazione della radice quadrata  
e di quella cubica;  
l'algebra lo è fino all'equazione di secondo grado;  
e nei casi ordinari l'uso dei logaritmi è spesso utile.  
Ma tutto quel che c'è al di là di queste operazioni è un lusso,  
un lusso delizioso, invero;  
ma nel quale non si deve indulgere se si ha  
una professione da seguire per guadagnarsi il pane."*

Thomas Jefferson

# La Matematica che servirà per il nostro corso

- potenze, radici
- monomi, polinomi, algebra di base
- potenze di 10, prefissi e notazione scientifica
- formule di aree e solidi fondamentali
- angoli e trigonometria di base (Pitagora, seno, coseno, tangente)
- piano cartesiano, funzioni
- relazioni di proporzionalità diretta, inversa e quadratica
- equazioni di primo grado
- operazioni con i vettori → li vedremo nella prima "vera" esercitazione di Fisica

## IL consiglio del "fratello maggiore"

### **NON STUDIATE FORMULE A MEMORIA !**

Non serve a nulla, ma soprattutto avrete la frustrazione di non aver capito la Fisica o la Matematica che serve per esprimerla.

O peggio ancora... entrambe !

Meglio sapere che "*esiste una formula per ...*" e poi sapere dove/come andarsela a cercare !



# Elevamento a potenza e proprietà delle potenze

$a$  = **base**,  $n$  = **esponente**

$$a^n = a \cdot a \cdot a \cdot a \dots \quad n \text{ -volte}$$

Proprietà delle potenze

- $a^n + a^m = \dots$  dipende ! Nessuna particolare proprietà
- $a^n \cdot a^m = a^{(n+m)}$  ... stessa **base** !
- $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$  (potenza di potenza)
- $a^n / a^m = a^{(n-m)}$
- $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$  ... stesso **esponente** !

Due conseguenze importanti :

1.  $\frac{a^n}{a^{n+1}} = \frac{a^n}{a \cdot a^n} = \frac{1}{a}$  ma allora ...  $a^{-1} = \frac{1}{a}$  e anche  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

2.  $\frac{a^n}{a^n} = 1$  ma allora ...  $\frac{a^n}{a^n} = a^{(n-n)} = a^0 = 1$

- $a^3 + a^2 = (a \cdot a \cdot a) + (a \cdot a) = \dots$  dipende !
- $a^3 \cdot a^2 = (a \cdot a \cdot a) \cdot (a \cdot a) = a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a = a^5 = a^{(3+2)}$
- $(a^3)^2 = (a^3) \cdot (a^3) = (a \cdot a \cdot a) \cdot (a \cdot a \cdot a) = a^6 = a^{(3 \cdot 2)}$
- $a^3/a^2 = (a \cdot a \cdot a)/(a \cdot a) = a^1 = a$       cioè ...  $a^{(3-2)}$
- $a^2 \cdot b^2 = (a \cdot a) \cdot (b \cdot b) = (a \cdot b) \cdot (a \cdot b) = (a \cdot b)^2$
- $a^2/a^3 = (a \cdot a)/(a \cdot a \cdot a) = 1/a$       cioè ...  $a^{(2-3)} = a^{-1} = 1/a$

N.B.

- una potenza di **esponente pari** è sempre un numero **positivo**
- una potenza di **esponente dispari** è negativa se la base è negativa

La **radice** di un numero è l'operazione inversa dell'elevamento a potenza :

$\sqrt[n]{a}$  = quel numero la cui potenza  $n$ -esima è uguale ad  $a$

$$\left( \sqrt[n]{a} \right)^n = \left( \sqrt[n]{a} \right) \cdot \left( \sqrt[n]{a} \right) \cdot \left( \sqrt[n]{a} \right) \dots n \text{ -volte} = a$$

$a$  = **radicando**,  $n$  = **indice di radice**

Da ricordare che :

- la radice di **indice pari** di un **numero negativo** ... **NON ESISTE** !

es.  $\sqrt{-4}$

- la radice di indice dispari di un numero esiste ed è unica

$$\sqrt[3]{8} = 2, \sqrt[3]{-27} = -3$$

- esistono sempre due radici di indice pari di un numero positivo

$$x^2 = 25 \rightarrow x = \pm\sqrt{25} = \pm 5$$

- questo caso particolare coincide con il **valore assoluto** di un numero,

$$\sqrt{x^2} = |x|$$

L'estrazione della radice è in realtà l'estensione dell'elevamento a potenza al caso di esponente frazionario :

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{m/n}$$

Infatti :

$$(a^{n/m}) \cdot (a^{n/m}) \cdot (a^{n/m}) \dots \text{ m-volte} = (a^{n/m})^m = a^{(n \cdot m)/m} = a^n$$

Esempio :

$$\sqrt[2]{a^6} = \sqrt{a^6} = \sqrt{(a^3)^2} = \sqrt{(a \cdot a \cdot a) \cdot (a \cdot a \cdot a)} = \sqrt{(a \cdot a \cdot a)^2} = (a \cdot a \cdot a) = a^3$$

cioè ...

$$\sqrt[2]{a^6} = a^{(6/2)} = a^3$$

# Proprietà dei radicali

Si verificano utilizzando le potenze con esponenti frazionari.

$$\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}} \quad ; \quad \sqrt[n]{0} = 0 \quad ; \quad \sqrt[n]{1} = 1$$

$$\sqrt[np]{a^{mp}} = \sqrt[n]{a^m} \quad \text{da cui si ha} \quad \sqrt[n]{a^n} = a$$

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \cdot \sqrt[n]{c} \cdots = \sqrt[n]{a \cdot b \cdot c \cdots} \quad (\text{prodotto di radicali dello stesso indice})$$

$$\sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a : b} \quad (\text{quoziente di radicali dello stesso indice})$$

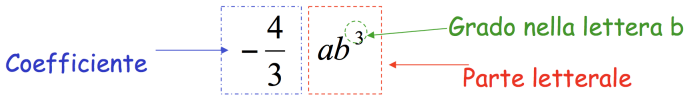
$$\left(\sqrt[n]{a}\right)^k = \sqrt[n]{a^k} \quad (\text{potenza di un radicale})$$

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a} \quad (\text{radice di un radicale})$$

$$a \cdot \sqrt[n]{b} = \begin{cases} \sqrt[n]{a^n \cdot b} & \text{se } a > 0 \\ -\sqrt[n]{a^n \cdot b} & \text{se } n \text{ è pari e } a < 0 \end{cases}$$

# Monomi e polinomi

**Monomio:** una qualunque **espressione algebrica** che si presenta sotto forma di **prodotto** di fattori numerici e letterali



**identici** se hanno stesso coefficiente e stessa parte letterale

$$\frac{2}{3}a^2b \ ; \ \frac{4}{6}a^2b \ ; \ 0,6a^2b \ ; \ \dots$$

**simili** se hanno la stessa parte letterale e diverso coefficiente

$$-8a^2bc^4 \ ; \ \frac{5}{7}a^2bc^4 \ ; \ 5,2a^2bc^4 \ ; \ \dots$$

**Polinomio:** è una **somma algebrica** di più monomi non simili

$$2a - 3b \ ; \ mn + 2n - 4 \ ; \ 3ab - 4a + 2b - 9$$

**binomio**

**trinomio**

# Prodotto tra polinomi, prodotti notevoli

Il **prodotto di due polinomi** si ottiene come somma algebrica dei prodotti di ciascun termine del primo polinomio per tutti i termini del secondo.

Esempi :

$$(2a + ab^2)(3a^2b) = \dots \quad [R. 6a^3b + 3a^3b^3]$$

$$(3x + 2y)(4x - 5y) = \dots \quad [R. 12x^2 - 7xy - 10y^2]$$

Ricordiamo ancora alcuni **prodotti notevoli** :

1.  $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$  "somma per differenza"

2.  $(a \pm b)^2 = a^2 + b^2 \pm 2a \cdot b$  "quadrato di binomio"


# Potenze di 10

Le usiamo per esprimere grandezze **molto grandi** oppure **molto piccole** rispetto alla "scala umana" nella quale noi viviamo :

$$\begin{aligned} 10^0 &= 1 \\ 10^1 &= 10 \\ 10^2 &= 10 \cdot 10 = 100 \\ 10^3 &= 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000 \\ &\dots\dots \\ 10^6 &= 1000000 \\ &\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10^{-1} &= 1/10^1 = 0,1 \\ 10^{-2} &= 1/10^2 = 0,01 \\ 10^{-3} &= 1/10^3 = 0,001 \\ &\dots\dots \\ 10^{-6} &= 0,000001 \\ &\dots\dots \end{aligned}$$

**10<sup>5</sup>**  
(si legge "dieci alla quinta")  
è uguale a 1 **moltiplicato** per 10<sup>5</sup>  
**1\*100000 = 100000**



è uguale a 1.0 spostando la virgola **a destra** di **5 posti**

**10<sup>-5</sup>**  
(si legge "dieci alla meno 5")  
è uguale a 1 **diviso** per 10<sup>5</sup>     **1/100000**  
**= 0.00001**



è uguale a 1.0 spostando la virgola **a sinistra** di **5 posti**



# Multipli e sottomultipli

Multipli e sottomultipli di una certa unità di misura possono essere espressi usando **prefissi** :

<i>Prefisso</i>	<i>Simbolo</i>	<i>Fattore di moltiplicazione</i>
<b>peta</b>	<b>P</b>	<b><math>10^{15}</math></b>
<b>tera</b>	<b>T</b>	<b><math>10^{12}</math></b>
<b>giga</b>	<b>G</b>	<b><math>10^9</math></b>
<b>mega</b>	<b>M</b>	<b><math>10^6</math></b>
<b>kilo</b>	<b>k</b>	<b><math>10^3</math></b>
<b>etto</b>	<b>h</b>	<b><math>10^2</math></b>
<b>deca</b>	<b>da</b>	<b><math>10^1</math></b>

<i>Prefisso</i>	<i>Simbolo</i>	<i>Fattore di moltiplicazione</i>
<b>deci</b>	<b>d</b>	<b><math>10^{-1}</math></b>
<b>centi</b>	<b>c</b>	<b><math>10^{-2}</math></b>
<b>milli</b>	<b>m</b>	<b><math>10^{-3}</math></b>
<b>micro</b>	<b><math>\mu</math></b>	<b><math>10^{-6}</math></b>
<b>nano</b>	<b>n</b>	<b><math>10^{-9}</math></b>
<b>pico</b>	<b>p</b>	<b><math>10^{-12}</math></b>
<b>femto</b>	<b>f</b>	<b><math>10^{-15}</math></b>

*Es:*

$$1 \text{ km} = 10^3 \text{ m}$$

$$1 \text{ Mm} = 10^6 \text{ m}$$

$$1 \text{ Gm} = 10^9 \text{ m}$$

$$1 \text{ dm} = 10^{-1} \text{ m}$$

$$1 \text{ cm} = 10^{-2} \text{ m}$$

$$1 \text{ mm} = 10^{-3} \text{ m}$$

$$1 \mu\text{m} = 10^{-6} \text{ m}$$

$$1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$$

$$1 \text{ pm} = 10^{-12} \text{ m}$$

$$(1 \text{ mm} = 1/1000 \text{ m} = 1/10^3 \text{ m} = 10^{-3} \text{ m})$$

# Cosa ce ne facciamo ?

Consideriamo un numero, ad es. 12,43

Questo numero lo posso scrivere in varie forme equivalenti:

$$12,43 = \left(\frac{12,43}{10}\right) \cdot 10 = 1,243 \cdot 10 = 1,243 \cdot 10^1 \quad \leftarrow \text{Posso spostare la virgola di una posizione verso sinistra moltiplicando il numero risultante per } 10^1$$

$$12,43 = \left(\frac{12,43}{100}\right) \cdot 100 = 0,1243 \cdot 100 = 0,1243 \cdot 10^2 \quad \leftarrow \text{Virgola spostata di due posizioni verso sinistra numero risultante moltiplicato per } 10^2$$

$$12,43 = 0,01243 \cdot 10^3 \quad \leftarrow \text{Fattore moltiplicativo: } 10^3$$

↪ Virgola spostata di 3 posizioni a sinistra

$$12,43 = \frac{(12,43 \cdot 10)}{10} = \frac{124,3}{10} = 12,43 \cdot 10^{-1} \quad \leftarrow \text{Virgola spostata di una posizione verso destra numero risultante moltiplicato per } 10^1$$

$$12,43 = 1243 \cdot 10^{-2} \quad 12,43 = 12430 \cdot 10^{-3} \quad \leftarrow \text{Fattore moltiplicativo: } 10^{-3}$$

↪ Virgola spostata di 3 posizioni a destra

*E' possibile esprimere qualsiasi numero come il prodotto di un fattore per una potenza di dieci.*

*Il fattore numerico è ottenuto spostando la virgola del numero iniziale di un numero di posizioni pari al valore assoluto dell'esponente, verso sinistra se l'esponente è positivo, verso*

# Potenze di 10 e notazione scientifica

È la notazione che utilizzeremo per esprimere valori numerici molto grandi o molto piccoli nei calcoli :

$$\boxed{\text{(parte numerica)} \times 10^{\text{esponente}}}$$

Esempi :

$$L = 345000 \text{ m} = 3.45 \times 10^5 \text{ m}$$

$$L = 0.00038 \text{ m} = 3.8 \times 10^{-4} \text{ m}$$

⇒ Faremo esercizi dedicati a questo argomento !

# Superfici e volumi notevoli



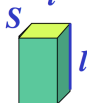
cerchio

$$c=2\pi r \quad A=\pi r^2$$



quadrato

$$P=4l \quad A=l^2$$



parallelepipedo

$$V = S \cdot l$$



sfera

$$S=4\pi r^2 \quad V=(4/3)\pi r^3$$



cubo

$$S=6l^2 \quad V=l^3$$

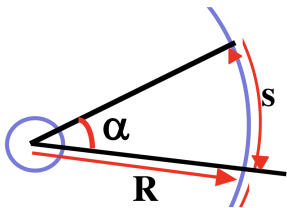


cilindro

$$V = S \cdot l = \pi r^2 \cdot l$$

- un **perimetro** si esprime sempre in **m, cm, mm**
- un' **area** si esprime sempre in **m<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, mm<sup>2</sup>**
- un **volume** si si esprime sempre in **m<sup>3</sup>, cm<sup>3</sup>, mm<sup>3</sup>**  
(anche se... in chimica e scienze mediche si lavora con *l, cl, ml* )

# Angolo piano e radianti



angolo giro  $\rightarrow 360^\circ \equiv 2\pi$  rad  
angolo piatto  $\rightarrow 180^\circ \equiv \pi$  rad  
angolo retto  $\rightarrow 90^\circ \equiv \pi/2$  rad

## Unità di misura

gradi, minuti, secondi

- $1^\circ = 60'$        $1' = 60''$

es:  $32^\circ 27' 38''$

- $\alpha$  (rad) =  $\frac{\text{lunghezza arco } s}{R}$

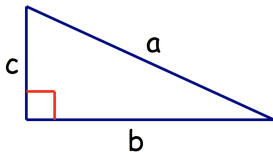
Per convertire tra gradi e radianti si può utilizzare la **semplice proporzione**

$$x \text{ rad} : y \text{ gradi} = \pi : 180^\circ$$

Sulla calcolatrice:    RAD  
                                  DEG

**Esempio:** convertire  $60^\circ$  in radianti

# Triangoli rettangoli

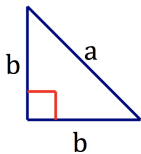


## Teorema di Pitagora

$$a^2 = b^2 + c^2$$

Esempio:  $b = \sqrt{a^2 - c^2}$

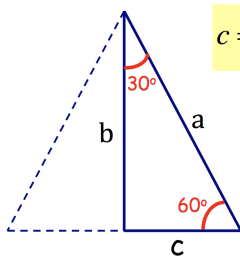
## Casi particolari



$$a^2 = 2 \cdot b^2$$

$$a = \sqrt{2} \cdot b$$

$$b = \frac{a}{\sqrt{2}}$$



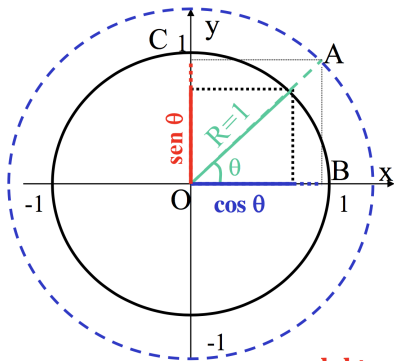
$$c = \frac{1}{2} a$$

$$b^2 = a^2 - c^2 =$$

$$= a^2 - \left(\frac{1}{2} a\right)^2 = \frac{3}{4} a^2$$

$$b = \frac{\sqrt{3}}{2} a$$

# Trigonometria di base /1



$\theta$	$\cos \theta$	$\text{sen } \theta$	$\text{tg } \theta$
$0^\circ$	1	0	0
$30^\circ = \pi/6$	$\sqrt{3}/2$	$1/2$	$\sqrt{3}/3$
$45^\circ = \pi/4$	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{2}/2$	1
$60^\circ = \pi/3$	$1/2$	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{3}$
$90^\circ = \pi/2$	0	1	$\infty$
$180^\circ = \pi$	-1	0	0
$270^\circ = 3\pi/2$	0	-1	$\infty$

Per definizione:  $-1 \leq \text{sen } \theta, \cos \theta \leq 1$

dal teorema di Pitagora:  $\text{sen}^2\theta + \cos^2\theta = 1$

Le funzioni trigonometriche sono funzioni del solo angolo  $\theta$ : se scegliamo  $R \neq 1$

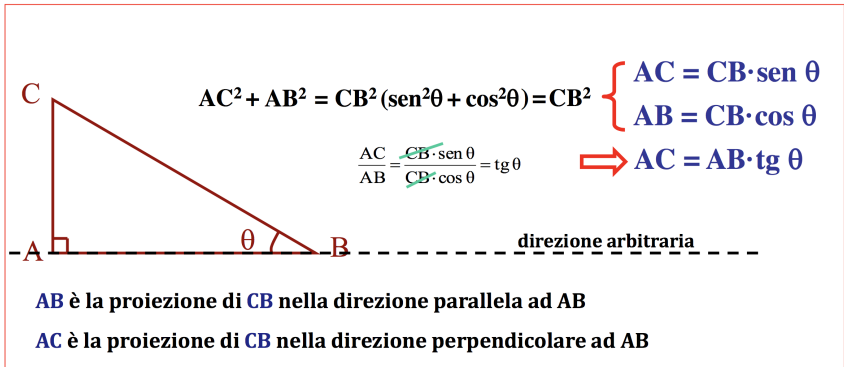
$$\cos \theta = \frac{\overline{OB}}{\overline{OA}} \quad \sin \theta = \frac{\overline{OC}}{\overline{OA}} \quad \tan \theta = \frac{\overline{OC}}{\overline{OB}}$$

$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \text{tg } \theta$$

# Trigonometria di base /2

Le principali applicazioni della trigonometria per noi saranno :

- calcolo di **proiezioni parallele e perpendicolari** rispetto ad una direzione scelta (ad es. piano inclinato in Meccanica)
- descrizione dei **fenomeni di tipo periodico** (es. oscillazioni del pendolo, onde sonore ed elettromagnetiche)





# Funzioni e loro rappresentazione grafica

**Funzione** = relazione **univoca** tra due grandezze **variabili**

variabile dipendente  $\longrightarrow$   $y=f(x)$   $\longleftarrow$  variabile indipendente

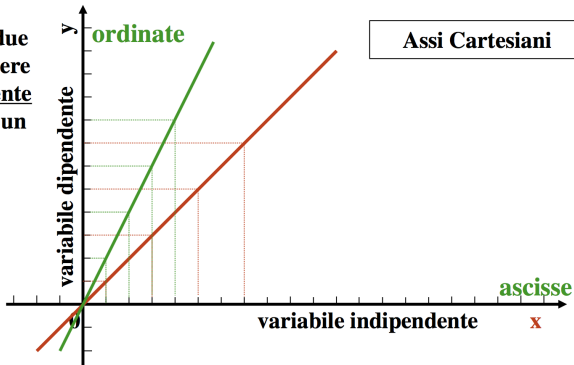
Definire la funzione  $y=f(x)$  significa stabilire come varia la variabile dipendente  $y$  al variare della variabile indipendente  $x$

La funzione che lega le due grandezze  $x$  ed  $y$  può essere rappresentata graficamente attraverso una curva in un piano cartesiano

Esempi:

$$y = x$$

$$y = 2x$$



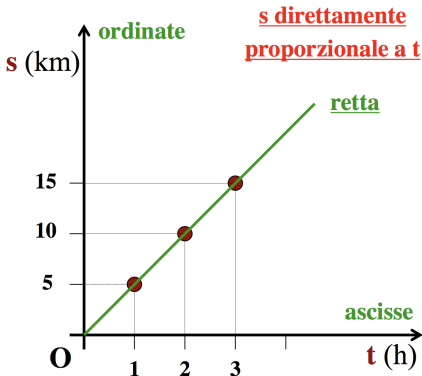
# Proporzionalità lineare diretta

La **relazione** tra due grandezze fisiche può essere rappresentata in **modo grafico** nel **piano cartesiano (x,y)**. Due grandezze fisiche si dicono **direttamente proporzionali** quando il loro **rapporto** è costante,  $y/x = k$

Es.:  $s = v \cdot t$       $[L] = \left[ \frac{L}{t} \right] \cdot [t]$

t	s
1 h	5 km
2 h	10 km
3 h	15 km

$$v = 5 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$



# "Proporzioni"

- "a sta a b come c sta a d"

$a : b = c : d$  cioè, scritta meglio...

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

- nulla di magico, sono solo normali equazioni !

$a \cdot d = c \cdot b$  (prodotto dei medi = prodotto degli estremi)

- ATTENZIONE ! Per usare una proporzione le due grandezze devono essere tra loro **DIRETTAMENTE PROPORZIONALI**

## Esempio: risolvere usando le proporzioni

Mediante perfusione intravenosa vengono somministrate 50 gocce al min di soluzione fisiologica (20 gocce = 1mlitro). Dopo 30 min, quanti mlitri di soluzione sono stati somministrati ?

[R. 75 ml]

### Soluzione:

Si impostano le seguenti proporzioni

a) 50 gocce : 1 min = x : 30 min      da cui x = 1500 gocce

b) 20 gocce : 1 ml = 1500 gocce : x      da cui x = 75 ml

# Proporzionalità inversa

Due grandezze si dicono invece inversamente proporzionali quando il loro prodotto è costante,  $yx = k$

Es.:

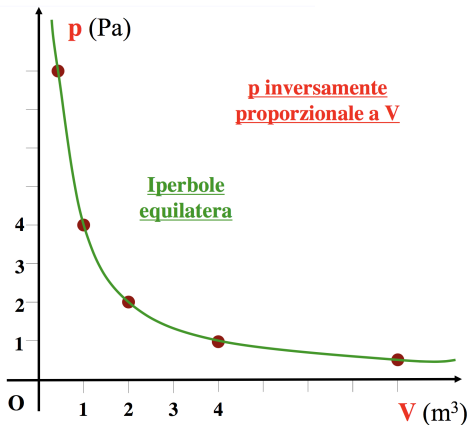
$$pV = nRT$$

con  $nRT = \text{costante}$

$$p = \frac{\text{cost}}{V}$$

V	p
1 m <sup>3</sup>	4 Pa
2 m <sup>3</sup>	2 Pa
3 m <sup>3</sup>	4/3 Pa

$$\text{cost} = 4$$



# Proporzionalità quadratica diretta

Due grandezze si dicono quadraticamente direttamente proporzionali quando  $y/x^2 = k$

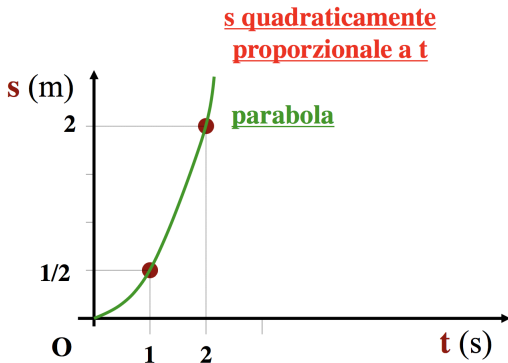
Es.:

$$s = \frac{1}{2} at^2$$

$$[L] = \left[ \frac{L}{t^2} \right] [t^2]$$

t	s
1 s	0.5 m
2 s	2 m

$$a = 1 \text{ m/s}^2$$



# Esempi di funzioni in Fisica / 1° grado

## y raddoppia

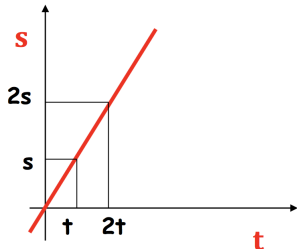
⇒ proporz. diretta

$$s = v \cdot t$$

$$\lambda = c \cdot T$$

$$F = m \cdot a$$

$$\Delta V = R \cdot I$$



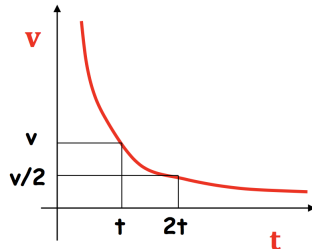
## al raddoppiare di x

## y si dimezza

⇒ proporz. inversa

$$v = s/t$$

$$\lambda = c/f$$



# Esempi di funzioni in Fisica / 2<sup>o</sup> grado

y quadruplica

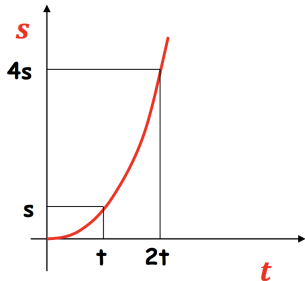
al raddoppiare di x

y si riduce a 1/4

⇒ proporz. dir. quadr.

$$s = \frac{1}{2} a t^2$$

$$E_k = \frac{1}{2} m v^2$$

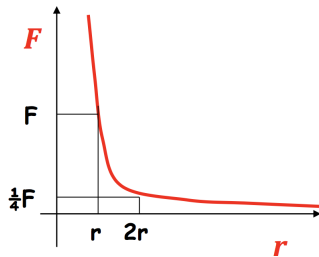


Parabola

⇒ proporz. inv. quadr.

$$F_g = G \cdot m_1 m_2 / r^2$$

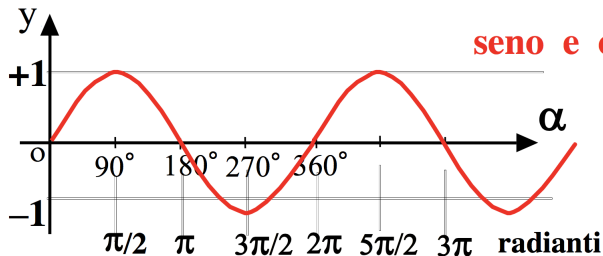
$$F_e = K \cdot q_1 q_2 / r^2$$



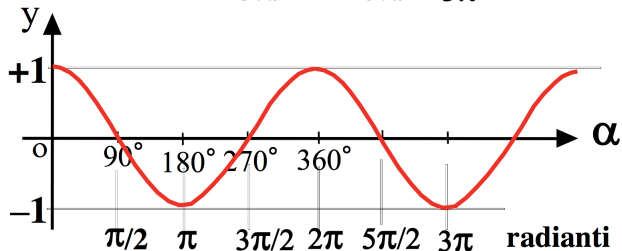
Proporz. inv. quadr

# Le funzioni trigonometriche

seno e coseno



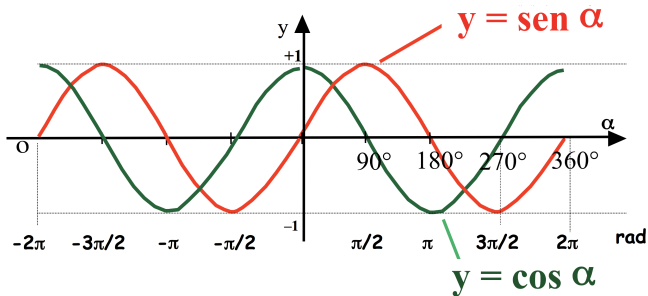
$$y = \text{sen } \alpha$$



$$y = \text{cos } \alpha$$



# Relazioni trigonometriche fondamentali



- le funzioni seno e coseno sono "sfasate" tra loro di 90 gradi :

$$\cos \alpha = \sin \left( \alpha + \frac{\pi}{2} \right)$$

- il seno è una **funzione DISPARI**, il coseno una **funzione PARI** :

$$\sin(-\alpha) = -\sin(\alpha) \quad \cos(-\alpha) = \cos(\alpha)$$

# Funzioni dipendenti dal tempo

- vasta classe di fenomeni della Fisica (e della vita quotidiana)
- le leggi fisiche in cui il tempo appare come variabile indipendente sono dette **Leggi Orarie**

**tempo (t) = variabile indipendente**

Moti (cinematica) :

$$x = x(t), \quad v = v(t), \quad a = a(t)$$

Oscillazioni (ovunque !) :

$$x = A \cos(\omega t)$$

Decadimenti radioattivi :

$$N = N_o e^{-\lambda t}$$

*"Un' aspirina 'pesa' 200 mg più metà aspirina ... quanto pesa l'aspirina ?*

O meglio, se parlate con un vero Fisico ...

*"Un' aspirina ha massa 200 mg più metà della massa dell'aspirina ... quanto vale la massa dell'aspirina ?*

# Equazioni "in Matematica"

- una "equazione" è una relazione di uguaglianza tra due membri che è verificata per **particolari** valori di una certa **variabile incognita** :

$$x = 200 + \frac{x}{2}$$

- un'equazione va sempre pensata come una bilancia :
  - **sommando/sottraendo** la stessa quantità ad entrambi i membri il risultato non cambia
  - **moltiplicando/dividendo** per la stessa quantità entrambi i membri il risultato non cambia
- in generale, in Matematica si considerano **NUMERI E BASTA**, cioè si risolvono... equazioni adimensionali !

## Equazioni "in Fisica"

- Un'equazione scritta "per la Fisica" è un' equazione che lega **grandezze fisiche**
- la relazione di uguaglianza implica uguaglianza tra i due membri in tutto, quindi... **NUMERI + UNITÀ DI MISURA !**

$$x = 200 \text{ mg} + \frac{x}{2}$$

Quanto pesa l'aspirina ?

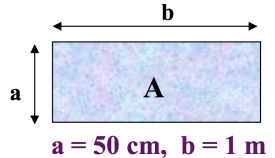
$$x - \frac{x}{2} = 200 \text{ mg} + \frac{x}{2} - \frac{x}{2} \rightarrow x \left(1 - \frac{1}{2}\right) = 200 \text{ mg}$$

$$\rightarrow \frac{x}{2} = 200 \text{ mg} \rightarrow \boxed{x = 400 \text{ mg}}$$

# ATTENZIONE alle unità di misura !

Es. Area di un rettangolo:

$$\begin{aligned} A &= ab = (50 \text{ cm}) * (1 \text{ m}) \\ &= 50 \text{ cm} * \text{m} \text{ (da evitare!)} \\ &= 50 \text{ cm} * 100 \text{ cm} = 5000 \text{ cm}^2 \\ &= \del{5000 \text{ cm}} \text{ NO!} \\ &= 0.5 \text{ m} * 1 \text{ m} = 0.5 \text{ m}^2 \\ &= \del{0.5 \text{ m}} \text{ NO!} \end{aligned}$$



# Equazioni di primo grado

- le equazioni in cui la variabile incognita compare **elevata alla prima potenza**
- sono tutte riconducibili alla forma :

$$a \cdot x = b \rightarrow (\text{coefficiente}) \cdot x = \text{termine noto} \rightarrow \boxed{x = \frac{b}{a}}$$

Esempio :

$$\frac{a}{b} \cdot x + c = \frac{d}{e} + f$$

$$\frac{a}{b} \cdot x + \textcircled{c} = \frac{d}{e} + f -$$

$$\frac{a}{b} \cdot x + \cancel{c} - \cancel{c} = \frac{d}{e} + f - c$$

$$\textcircled{\frac{a}{b}} \cdot x = \left( \frac{d}{e} + f - c \right)$$

$$\textcircled{a} x = \left( \frac{d}{e} + f - c \right) \cdot b \quad \longrightarrow \quad x = \left( \frac{d}{e} + f - c \right) \cdot \frac{b}{a}$$

Esempi: risolvere le equazioni **rispetto alle variabili evidenziate**

- $3(2\mathbf{x} + 5) = 5 + \mathbf{x}$  [R.  $x = -2$ ]
- $2a + b = \mathbf{x} - 2(\mathbf{x} + b)$  [R.  $x = b - 2a$ ]
- $\frac{1}{\mathbf{a} - c} = b$  [R.  $a = \frac{1}{b} + c$ ]
- $2(5 - \mathbf{x}) = \mathbf{x} - 3(\mathbf{x} + 2)$  [R. *impossibile*]
- $2(-3 - \mathbf{x}) = \mathbf{x} - 3(\mathbf{x} + 2)$  [R. *sempre verificato*]



Metodo "comodo" per esprimere **variazioni** (aumenti o diminuzioni) rispetto ad una situazione nota :

$$1\% = 1/100 = 10^{-2} = 0.01$$

$$n\% = n/100 = 10^{-2}n = 0.01n$$

## Esempi:

- **3% di 150** =  $3/100 \cdot 150 = 0,03 \cdot 150 = 4,5$
- **20% di 10000** =  $0,20 \cdot 10000 = 2000$
- **20% di 0,003** =  $0,20 \cdot 0,003 = 2 \cdot 10^{-1} \cdot 3 \cdot 10^{-3} = 6 \cdot 10^{-4} = 0,0006$
- **200% di 1000** =  $2 \cdot 1000 = 2000$   
(raddoppiare  $\Rightarrow$  aumentare del 100%  $\Rightarrow$  passare al 200 %)

*"Per mille":*  $1\text{‰} = 1/1000 = 0.001 = 0.1\%$

*"Parte per milione":*  $1\text{ppm} = 1/1000000 = 0.000001 = 0.0001\% = 0.001\text{‰}$

ATTENZIONE !

La percentuale è **sempre relativa alla grandezza a cui si riferisce !**

### Esempi:

- $3\% \text{ di } 150 = 3/100 \cdot 150 = 0,03 \cdot 150 = 4,5$
- $20\% \text{ di } 10000 = 0,20 \cdot 10000 = 2000$
- $20\% \text{ di } 0,003 = 0,20 \cdot 0,003 = 2 \cdot 10^{-1} \cdot 3 \cdot 10^{-3} = 6 \cdot 10^{-4} = 0,0006$
- $200\% \text{ di } 1000 = 2 \cdot 1000 = 2000$

(raddoppiare  $\Rightarrow$  aumentare del 100%  $\Rightarrow$  passare al 200 %)

*“Per mille”*:  $1 \text{ ‰} = 1/1000 = 0.001 = 0.1\%$

*“Parte per milione”*:  $1 \text{ ppm} = 1/1000000 = 0.000001 = 0.0001\% = 0.001 \text{ ‰}$

# Simboli e abbreviazioni matematiche

$\approx$	approssimativamente uguale a
$=$	uguale a
$\approx$ oppure $\sim$	circa uguale, dell'ordine di grandezza di
$\neq$	diverso da
$>$ ( $<$ )	maggiore (minore) di
$\gg$ ( $\ll$ )	molto maggiore (minore) di
$\leq$ ( $\geq$ )	maggiore (minore) o uguale
$\propto$	direttamente proporzionale a
$ x $	modulo (o valore assoluto) di x
$\Delta x$	variazione (aumento) di x ( $x_{\text{dopo}} - x_{\text{prima}}$ )
$-\Delta x$	diminuzione (o differenza) di x ( $x_{\text{prima}} - x_{\text{dopo}}$ )